

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего  
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени  
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Естественно-технический факультет**

**Кафедра автомобильного транспорта**

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Правила дорожного движения»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Квалификация  
бакалавр**

2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Правила дорожного движения*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

**автомобильного транспорта**

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

*наименование кафедры*



*подпись*

*расшифровка подписи*

Алсеитов Мирлан Тилегенович

*Исполнители:*

Профессор

*должность*



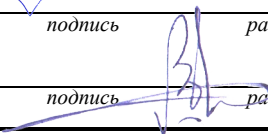
*подпись*

*расшифровка подписи*

Глазунов Дмитрий Владимирович

Профессор

*должность*



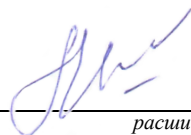
*подпись*

*расшифровка подписи*

Глазунов Владимир Иванович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Краснощекова Лариса Владимировна.

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК-5: Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов</b>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</li> </ul>	<p><b>Блок А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос.</li> </ul>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные способы организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</li> </ul>	<p><b>Блок В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания.</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации, учитывая способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</li> </ul>	<p><b>Блок С</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферат;</li> <li>– доклад.</li> </ul>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### " Правила дорожного движения"

Курс 2, семестр 3, Количество 4Е - 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
1.Основные понятия и определения. Обязанности участников дорожного движения	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	4 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	9	
<b>Модуль 2</b>					
2.Дорожные знаки и дорожная разметка	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	8 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	9	
<b>Модуль 3</b>					
3.Остановка, стоянка ТС, скоростной режим, проезд перекрестков	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	12 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	10	
<b>Модуль 4</b>					
4. Внешние световые приборы, ж/д переезды, перечень неисправностей ТС	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	18 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>		Экзамен	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*А.1 Вопросы для фронтального опроса:*

1. Водители каких транспортных средств во время остановки или стоянки на горных дорогах, а также на подъемах и спусках обязательно должны пользоваться противооткатными упорами?

- Грузовых автомобилей, разрешенная максимальная масса которых превышает 3,5 т.  Тракторов.  Автобусов.  Ответы 1, 2 и 3.  Ответы 1 и 2.

2. Разрешено ли водителю открывать двери транспортного средства до его остановки?

- Разрешено в любом случае.  Разрешено, если на подножках нет пассажиров.  Запрещено.

3. Во время движения вне населенного пункта ремнями безопасности могут не пристегиваться:

- Водители с инвалидностью.  Водители и пассажиры оперативных и специальных транспортных средств.  Водители и пассажиры такси.  Лица, обучающие вождению, если за рулем ученик.  Все обязаны пристегиваться.

4. Укажите максимально допустимую длину сцепленных при буксировке транспортных средств (за исключением маршрутных транспортных средств).

- 20 м.  22 м.  25 м.  30 м.  35 м.

5. Откуда пассажирам разрешено осуществлять посадку (высадку) при отсутствии посадочной площадки, тротуара и обочины?

- С крайней полосы проезжей части с любой стороны транспортного средства, при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.  С крайней полосы проезжей части, но не со стороны сопредельной полосы для движения, при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

6. Двигаясь на автомобиле с прицепом, какие действия Вы должны выполнить, чтобы предотвратить его опрокидывание?

- Входя в поворот, увеличить скорость.  Входя в поворот, снизить скорость.  Входя в поворот, не менять скорость.

7. Вы хотите обогнать велосипедистов. Что Вы должны учесть при оценке бокового интервала?

- Боковое расстояние в 1,0 м всегда достаточное.  Поведение велосипедистов.  Скорость своего транспортного средства.  Ответы 2 и 3.

8. Что означает термин «преимущество»?

- Требование, означающие не начинать, либо не продолжать движение или не осуществлять каких-либо маневров, если это может вынудить другого участника дорожного движения изменить направление или скорость движения.  Положение транспортного средства на проезжей части дороги, предназначенной для движения в данном направлении, которое не дает возможности движения даже двухколесным транспортным средствам еще правее (левее) в попутном направлении.  Право на первоочередное движение относительно других участников дорожного движения.

## Блок В

### *В.1 Практические задания:*

Проверка проводится в форме компьютерного тестирования в компьютерном классе кафедры Автомобильный транспорт, по установленной лицензионной программе Правила Дорожного Движения.

1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

1. Только в гололедицу.
2. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
3. Только на горных дорогах.
4. Во всех перечисленных случаях.

2. Какой из знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?

Тест по пдд - Дорожные знаки

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все знаки.

3. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только при перестроении.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

4. Вы (на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю и автобусу.
2. Только автобусу и мотоциклу.

3. Всем транспортным средствам.

5. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

1. Наличие первоначальных навыков управления.
2. Знание Правил дорожного движения.
3. Возраст не менее 16 лет.

6. Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Оба нарушили.
4. Никто не нарушил.

7. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:

1. Все автобусы.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.

8. В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?

1. Только Б.
2. Б или В.
3. А или Б.

9. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
2. Затормозить и полностью остановиться.
3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

1. Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

11. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?

1. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
2. Посторонний предмет.
3. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.
4. Дефект проезжей части.

12. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?

Тест по пдд - таблички к дорожным знакам

1. Только А.
2. Только Б.
3. Б и В.
4. Все таблички.

13. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.

2. Только звуковым сигналом.
  3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.
14. Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?
1. Да.
  2. Нет.
15. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?
1. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
  2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
  3. Не разрешается.
16. Позволяет ли данная разметка легковому автомобилю выполнить обгон?
1. Да.
  2. Нет.
  3. Позволяет, но только при условии, если скорость трактора менее 30 км/ч.
17. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
1. Являются.
  2. Являются только обочины.
  3. Не являются.
18. Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?
1. Проедете перекресток первым.
  2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.
19. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?
1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.
  2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
  3. Допускается любое из перечисленных действий.
20. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?
1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.
  2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
  3. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность

## Блок С

### *С.1 Темы рефератов:*

- **Общие положения:** Статусы участников движения и основные понятия.
- **Обязанности водителей и пешеходов:** Свод правил, определяющий, как водителям и пешеходам не мешать друг другу и не создавать аварийных ситуаций.
- **Дорожные знаки и приоритет:** Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, а также знаки приоритета, сервиса и особых предписаний.
- **Разметка:** Какая бывает и как действует при плохой погоде.

- **Регулировщик и сигналы светофора:** Положение рук, флажков и жезла. Кто едет, а кто ждёт.
- **Проезд перекрёстков:** Равнозначные и неравнозначные перекрёстки, круговое движение.
- **Скоростной режим:** Ограничения по видам дорог и типу ТС.
- **Остановка и стоянка:** Где можно, а где категорически нельзя.
- **Безопасная дистанция:** Почему важна и как рассчитать её на глаз.
- **Пользование световыми приборами и сигналами:** Когда включать ближний и дальний свет, противотуманные фары и аварийную сигнализацию.
- **Обгон, опережение, встречное движение:** Когда можно, а когда нельзя.
- **Перевозка пассажиров и грузов:** Как крепить и кого сажать на переднее сиденье.
- **Ответственность водителя:** Основные штрафы и меры наказаний.
- **Медицинская помощь:** Когда оказывать помощь и как вести себя при аварии.

### *Тесты для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:*

Решение тестов. Тест состоит из 20-ти вопросов.

Отлично 18-20 правильных ответов

Хорошо 15-17 правильных ответов

Удовлетворительно 12-14 правильных ответов

1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?

1. Только в гололедицу.
2. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
3. Только на горных дорогах.
4. Во всех перечисленных случаях.

2. Какой из знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?

Тест по ПДД - Дорожные знаки

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все знаки.

3. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только при перестроении.
3. Только если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

4. Вы (на синем автомобиле) намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только легковому автомобилю и автобусу.
2. Только автобусу и мотоциклу.
3. Всем транспортным средствам.

5. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

1. Наличие первоначальных навыков управления.
2. Знание Правил дорожного движения.
3. Возраст не менее 16 лет.
4. Все перечисленные требования.

6. Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Оба нарушили.
4. Никто не нарушил.

7. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят:

1. Все автобусы.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.

8. В каких направлениях автомобилю разрешено продолжить движение на перекрестке?

1. Только Б.
2. Б или В.
3. А или Б.

9. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
2. Затормозить и полностью остановиться.
3. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

10. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при:

1. Потере человеком сознания при отсутствии пульса на сонной артерии.
2. Потере человеком сознания, независимо от наличия пульса.

11. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?

1. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
2. Посторонний предмет.
3. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.
4. Дефект проезжей части.

12. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?

Тест по пдд - таблички к дорожным знакам

1. Только А.
2. Только Б.
3. Б и В.
4. Все таблички.

13. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
2. Только звуковым сигналом.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.

14. Разрешено ли Вам повернуть направо на этом перекрестке?

1. Да.
2. Нет.

15. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?

1. Разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч.
2. Разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения.
3. Не разрешается.

16. Позволяет ли данная разметка легковому автомобилю выполнить обгон?

1. Да.
2. Нет.
3. Позволяет, но только при условии, если скорость трактора менее 30 км/ч.

17. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

18. Вы (на красном автомобиле) намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу зеленому автомобилю.

19. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

20. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.
2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
3. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.

Неудовлетворительно менее 5 правильных ответов

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

###### **1. Фронтальный опрос.**

В рамках дисциплины «Правила дорожного движения» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности, и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основ грузовых автомобильных перевозок», «Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава», «Организация и технология перевозок грузов», «Технологии управления грузовыми перевозками».

Шкала оценивания устного опроса:

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0 – 30 баллов)	2 (31 – 59 баллов)	3 (60 – 69 баллов)	4 (70 – 84 баллов)	5 (85 – 100 баллов)
<b>Первый этап (уровень) освоения</b> Способность понимать историю развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	<b>Знать:</b> Основные моменты истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения  <i>З (ПК-33) - 1</i>	Не знает	Не имеет четкого представления об общих положениях правил дорожного движения	Знает основные положения правил дорожного движения	Способен дать анализ основных положений правил дорожного движения	Свободно владеет информацией основных положений правил дорожного движения
	<b>Уметь:</b> Самостоятельно изучать и Анализировать основные принципы истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения  <i>У (ПК-33) - 1</i>	Не умеет	Не умеет пользоваться документацией по законодательной базе, регламентирующей дорожное движение	Умеет пользоваться документацией по законодательной базе, регламентирующей дорожное движение	Способен самостоятельно изучать нормативную документацию по законодательной базе, регламентирующей дорожное движение	Умеет самостоятельно использовать нормативную документацию и полученные знания для ее использования по законодательной базе, регламентирующей дорожное движение
	<b>Владеть:</b> Основными понятиями и определениями истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения  <i>В(ПК-33) - 1</i>	Не владеет	Не владеет основами понятиями и определениями истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Недостаточно полно владеет основными понятиями и определениями по истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Достаточно владеет основными понятиями и определениями по истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Владеет свободно, в полной мере понятиями и определениями по истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения

				движения		
<p><b>Второй этап (уровень) освоения</b> Способен освоить основные принципы и основные моменты истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения</p>	<p><b>Знать:</b> Основное применение истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения</p> <p><b>З (ПК-33) - 2</b></p>	Не знает	Допускает грубые ошибки в применении истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Может не полностью изложить применение истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Знает назначение и принципы применения истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Способен в полной мере знать применение истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения
	<p><b>Уметь:</b> Анализировать Основные моменты и использование истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения</p> <p><b>У (ПК-33) - 2</b></p>	Не умеет	Не способен анализировать особенности Основные моменты и использование истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Имеет способность понимать и излагать основы Основные моменты и использование истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Свободно излагает особенности Основные моменты и использование истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Аргументированно анализирует и излагает Основные моменты и использование истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения
	<p><b>Владеть:</b> Практическими рекомендациями по применению истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения</p> <p><b>В (ПК-33) – 2</b></p>	Не владеет	Не имеет полного понятия о Практическим и рекомендациями по применению истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Владеет основными знаниями и принципами Практическими рекомендациями по применению истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Свободно владеет и анализирует Практическим и рекомендациями по применению истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	Способен в полной мере оценивать и сравнивать Практическим и рекомендациями по применению истории развития и использование Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения

				правил дорожного движения		движения
<b>Третий этап (уровень) освоения</b> Способен в полной мере использовать полученные знания по истории развития и использованию Законодательной базы по дорожному движению, закона о дорожном движении, правил дорожного движения	<b>Знать:</b> Применение и использование в полной мере законодательной базы по безопасности дорожного движения <b>З (ПК-33) – 3</b>	Не знает	Слабо ориентируется в применении и использовании в полной мере законодательной базы по безопасности дорожного движения	Способен изложить основные особенности применения и использования в полной мере законодательной базы по безопасности дорожного движения	Знает характерные особенности применения и использования в полной мере законодательной базы по безопасности дорожного движения	Свободно владеет окончательными оценками применения и использования в полной мере законодательной базы по безопасности дорожного движения
	<b>Уметь:</b> Осуществлять в полной мере рациональный выбор разделов законодательной базы по дорожному движению применительно к различным ситуациям. <b>У (ПК-33) - 3</b>	Не умеет	Не умеет осуществлять в полной мере рациональный выбор разделов законодательной базы по дорожному движению применительно к различным ситуациям.	Может изложить вопросы осуществления в полной мере рационального выбора разделов законодательной базы по дорожному движению применительно к различным ситуациям.	Умеет достаточно полно осуществлять в полной мере рациональный выбор разделов законодательной базы по дорожному движению применительно к различным ситуациям.	Свободно анализирует и ориентируется в осуществлении в полной мере рационального выбора разделов законодательной базы по дорожному движению применительно к различным ситуациям.
	<b>Владеть:</b> В полной мере навыками практического применения законодательной базы по дорожному движению <b>В (ПК-33) - 3</b>	Не владеет	Неспособен продемонстрировать в полной мере навыками практического применения законодательной базы по дорожному движению	В общих чертах понимает вопросы в полной мере навыками практического применения законодательной базы по дорожному движению	Владеет основными знаниями по в полной мере навыками практического применения законодательной базы по дорожному движению	Свободно ориентируется и владеет в полной мере навыками практического применения законодательной базы по дорожному движению

### Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами

определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (4-5 баллов)* оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (1 балл)* оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

*Отметкой (0 баллов)* оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

### **Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.**

*Диапазон от 0 до 7 баллов.*

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

## Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

## Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

*При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:*

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

*При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:*

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методiku для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовки не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

#### ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.** Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.